

## JAK RODZICE MOGĄ WSPIERAĆ PROCES EDUKACYJNY DZIECKA W MŁODSZYM WIEKU SZKOLNYM?

W pierwszych latach nauki szkolnej dzieci nie mają jeszcze ukształtowanych nawyków samodzielnego uczenia się- ani w domu, ani w szkole. Trzeba je wypracować i systematycznie wzmacniać. Nie wystarczy tylko mówić dzieciom, że mają się uczyć, ale trzeba im stworzyć odpowiednie warunki do nauki i aktywnie pomagać w organizacji czynności związanych z obowiązkami szkolnymi, a jeśli zachodzi taka potrzeba – wspierać ich w pokonywaniu trudności. Na rodzicach spoczywa też obowiązek wykształcenia w dzieciach szacunku do nauki i nauczycieli.

Do właściwego wypełniania zadań szkolnych trzeba wdrażać dziecko od początku edukacji, bo wytworzone wtedy nawyki są najtrwalsze.

**Mamo, tato, jeżeli chcesz, żeby wasze dziecko było dobrym uczniem w szkole:**

- ⇒ **Zadbaj o racjonalny tryb życia dziecka-ruch na świeżym powietrzu w ciągu dnia, odpowiednią ilość snu nocnego ( 8-10 godzin). Kontroluj ilość czasu spędzanego przez dziecko przed telewizorem lub komputerem.**  
*Dziecko wypoczęte osiąga dobre wyniki w nauce znacznie mniejszym kosztem.*
- ⇒ **Dbaj o stan zdrowia dziecka. Bądź czujny na symptomy choroby i nie zwlekaj z wizytą u lekarza gdy dziecko skarży się na bóle głowy, brzucha, innych narządów, trze oczy, ma kłopoty ze snem, moczy się, jest niespokojne. Skrupulatnie przestrzegaj zaleceń lekarskich.**  
*Dziecko zdrowe lepiej się koncentruje w szkole i szybciej przyswaja materiał.*
- ⇒ **Zapewnij dziecku odpowiednie warunki do nauki. Zorganizuj mu stały kącik, w którym będzie odrabiało lekcje i gdzie zgromadzi wszystkie niezbędne przybory szkolne. Przyzwyczajaj dziecko do codziennego korzystania z niego i utrzymywania w nim porządku.**  
*Stale miejsce pracy ułatwia dziecku organizację czynności i sprzyja koncentracji uwagi.*
- ⇒ **Ustal z dzieckiem w rozkładzie dnia czas przeznaczony na odrabianie lekcji (względnie stały). Dziecko nie powinno zasiadać do lekcji bezpośrednio po obfitym posiłku, ani późnym wieczorem. Dobrym okresem do nauki jest czas pomiędzy godz. 15.00-18.00**  
*Konsekwentne przestrzeganie godzin przeznaczonych na naukę jest podstawą kształtowania się nawyku uczenia się i zaprocentuje w klasach starszych.*
- ⇒ **Okazuj zainteresowanie tym, czego dziecko aktualnie się uczy. Rozmawiaj na tematy związane z przerabianym materiałem szkolnym, przeglądaj zeszyty w jego obecności, dziel się z nim swoimi spostrzeżeniami, chwal za wysiłek włożony w wykonanie zadań.**  
*Dziecko wykonując swoje obowiązki szkolne musi być przekonane, że to co robi jest ważne dla jego rodziców. W atmosferze zainteresowania i życzliwości dziecko uczy się doceniać wartość nauki.*

- ⇒ Przyzwyczajaj dziecko do systematycznego odrabiania lekcji i przygotowywania się do zajęć na następny dzień. Wyrabiaj w nim poczucie obowiązkowości i odpowiedzialności za sprawy związane z nauką.  
*Systematyczna nauka uchroni dziecko przed powstaniem braków i wykształci w dziecku takie cechy jak pilność wytrwałość.*
- ⇒ Czuwaj nad prawidłowym przebiegiem odrabiania lekcji. Udzielaj dziecku koniecznej pomocy, w sytuacjach kiedy sobie nie radzi, ale nie odrabiaj lekcji za niego. Nie przepisuj jego zeszytów, nie wyręczaj w czynnościach, które może zrobić samo. Wdrażaj go do samodzielności.  
*Nadmierna ingerencja rodziców powoduje, że dziecko przyzwyczaja się do pomocy, prowadzi do rozleniwienia i opóźnia jego rozwój.*
- ⇒ Przyzwyczajaj dziecko do kończenia rozpoczętych czynności. Nie pozwól, by w czasie odrabiania lekcji często odrywało się od pracy. Pomóż mu właściwie zaplanować krótkie przerwy, umożliwiające zregenerowanie sił.  
*Dziecko w młodszym wieku szkolnym jest w stanie efektywnie skupić uwagę nie dłużej niż 30-40 minut ; później musi odpocząć.*
- ⇒ Wdrażaj dziecko do sprawdzania wykonanego zadania i poprawienia zauważonych błędów. Nie poprawiaj błędów za dziecko.  
*Dziecko, które nie ma nawyku samokontroli, może ze sprawdzianów pisemnych w szkole otrzymywać gorsze stopnie.*
- ⇒ Powtarzaj z dzieckiem i utrwalaj zdobyte w szkole wiadomości-w trakcie wspólnej zabawy, ćwiczeń. Sprawdzaj czy dziecko rozumie treści, które ma opanować; przybliżaj mu je odwołując się do jego doświadczeń.  
*Uczenie ze zrozumieniem jest nieodzownym warunkiem postępów w nauce.*
- ⇒ Stawiaj dziecku wymagania adekwatne do jego możliwości. Pochwal go za dobrze wykonaną pracę, włożony wysiłek, zaangażowanie. Nie karz dziecka za brak umiejętności, mniejsze zdolności, wolniejsze tempo pracy czy drobne niepowodzenia.  
*Postępy dziecka w szkole nie mogą być warunkiem miłości rodziców do dziecka.*
- ⇒ Nie porównuj dziecka z jego rodzeństwem czy kolegami z klasy w zakresie postępów szkolnych. To może wzbudzić w nim niepokój, obniżyć samoocenę.  
*Dzieci nie rozwijają w jednakowym tempie, każde z nich ma swoją indywidualną drogę rozwoju.*
- ⇒ Obserwuj postępy dziecka i gdy zauważysz, że uporczywie boryka się z jakąś trudnością, skontaktuj się z nauczycielem i ustal niezbędne formy pomocy.  
*Im wcześniej udzieli się dziecku wsparcia, tym większa jest szansa, że przezwycięży ono trudności*

Jeżeli zalecane sposoby pracy z dzieckiem okażą się niewystarczające, nieskuteczne warto skontaktować się z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, w której są specjaliści (psycholodzy, pedagogzy, logopedzi), którzy zbadają dziecko, ustalą przyczyny jego trudności i doradzą, jakie jeszcze inne oddziaływania należy podjąć, aby mu pomóc.

Wizyta w poradni jest bezpłatna i można ją umówić telefonicznie - (32) 2542-312