

Zadanie 1

Pokaż proszę i nazwij na sobie części ciała.

Ramię, ramię, łokieć, łokieć

udo, udo, pięta, pięta.

Ucho, ucho, oko, oko,

nos i buzia uśmiechnięta!

Zadanie 2

Stojąc, powtórz proszę wierszyk, pokaż na sobie części ciała oraz wykonaj ruchy np. w górę, w dół,...

Rączki w górę, rączki w dół.

I zginamy ciałko w pół.

Noga raz, noga dwa.

Co za frajda, na sto dwa!

Zadanie 3

Wysłuchaj proszę wierszyka i naucz się go na pamięć.

Wierszyk: Pan kominiarz był w kominie, teraz schodzi po drabinie.

Zadanie 4

Odpowiedz proszę, co robi Pan kominiarz i jak wygląda?

Powiedz proszę, po czym schodzi Pan kominiarz i gdzie on był?

Czy te dwa słowa się rymują, są do siebie podobne: *kominie-drabinie*?

Wymień i policz sylaby w słowach: *pan, kominiarz, schodzi*.

Zadanie 5

Zabawa: Idzie kominiarz po drabinie.....

Dziecko leży na brzuchu. Jednocześnie mówimy wierszyk i wykonujemy masażyk na plecach dziecka.

Zabawa może przebiegać naprzemiennie, raz my wykonujemy ćwiczenie, raz dziecko.

Idzie kominiarz po drabinie...

(maszerujemy dwoma palcami po plecach dziecka)

po drabinie...

(przesuwamy palce coraz wyżej .i wyżej)

Fiku-miku już w kominie!

(szybkim ruchem wkładamy dłoń pod pachę dziecka lub na karku).

Opracowały: A. Donat, I. Liguzińska - Wołowiec na podstawie książki M. Bogdanowicz, M. Barańskiej, E. Jakackiej. Metoda Dobrego Startu Od wierszyka do rysunku.