

### Zadanie 1

Usiądź proszę „po turecku” i zamknij oczy. Przywitaj **prawą ręką - prawe ucho, oko, brew, prawą skroń i prawy policzek. Prawą dłoń** zaciśnij w pięść a potem szeroko rozstaw palce. Następnie **kciukiem prawej dłoni** dotknij po kolei każdego palca tej dłoni. Otwórz oczy i powtórz ostatecznie ćwiczenie. Stań teraz prosto. Wyobraź sobie, że wybierasz się do lodziarni. Aby tam dojść należy obrócić się **w prawo**, pójść naprzód pięć kroków, jeszcze raz obrócić się **w prawo** i zrobić trzy kroki **w bok**.

### Zadanie 2

**Zagadka:** Śmietankowe, owocowe, zimne, kolorowe. Chętnie je jadamy w lecie. (odp. lody).

Jak sądzisz, z jakich produktów przygotowuje się lody? Jakie lody lubisz najbardziej?

Posłuchaj uważnie tekstu pt. *Lody Lucynki* i całymi zdaniami odpowiedz na pytania?

O jakich lodach jest mowa w tekście?.

**Lubię lody lodowate,**

**wielkie jak lodowa góra.**

**Lody jem gdy słońce świeci,**

**i gdy niebo tonie w chmurach.**

**Lody, lody owocowe**

**Lody, lody śmietankowe**

**Lody, lody z orzechami**

**może się podzielić z Wami.**

### Zadanie 3

Jak myślisz, co oznacza, że *lody są lodowate*.

Klaszcząc podziel słowa i wyrażenia na sylaby: lody, lodowate, lodowa góra, lody owocowe.

Jaką głoskę słyszysz na początku tych słów: lody, lato. Podziel te słowa na głoski. (l-o-d-y, l-a-t-o).

Powiedź proszę kilka słów rozpoczynających się od głoski l.

Pamiętaj! - l jest spółgłoską.

### Zadanie 4

Usiądź przy stolyczku. Mówiąc wierszyk naśladuj obiema rękami ucieranie masy lodowej.

**Lody, lody owocowe**

**Lody, lody śmietankowe**

**Lody, lody z orzechami**

**może się podzielić z Wami.**

### **Zadanie 5**

Ustaw na tacy pusty, plastikowy kubeczek. Przejdź kilka metrów, niosąc tace jak kelner. Trzymaj ją proszę najpierw jedną, a potem drugą ręką.

Udanej zabawy!

Opracowały: A. Donat, I. Liguzińska - Wołowiec na podstawie książki M. Bogdanowicz, M. Barańskiej, E. Jakackiej. Metoda Dobrego Startu Od piosenki do literki.