

Jak dbać o sferę słuchową dziecka?

Iwona Dubiel
Barbara Jeziorczak,
Bogumiła Wilk

Poradnia Pedagogiczno-Psychologicznej nr 1
w Katowicach

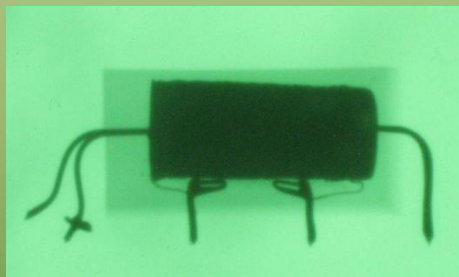
Dlaczego słuch jest ważny?

Rozwój słuchowy

wpływa na



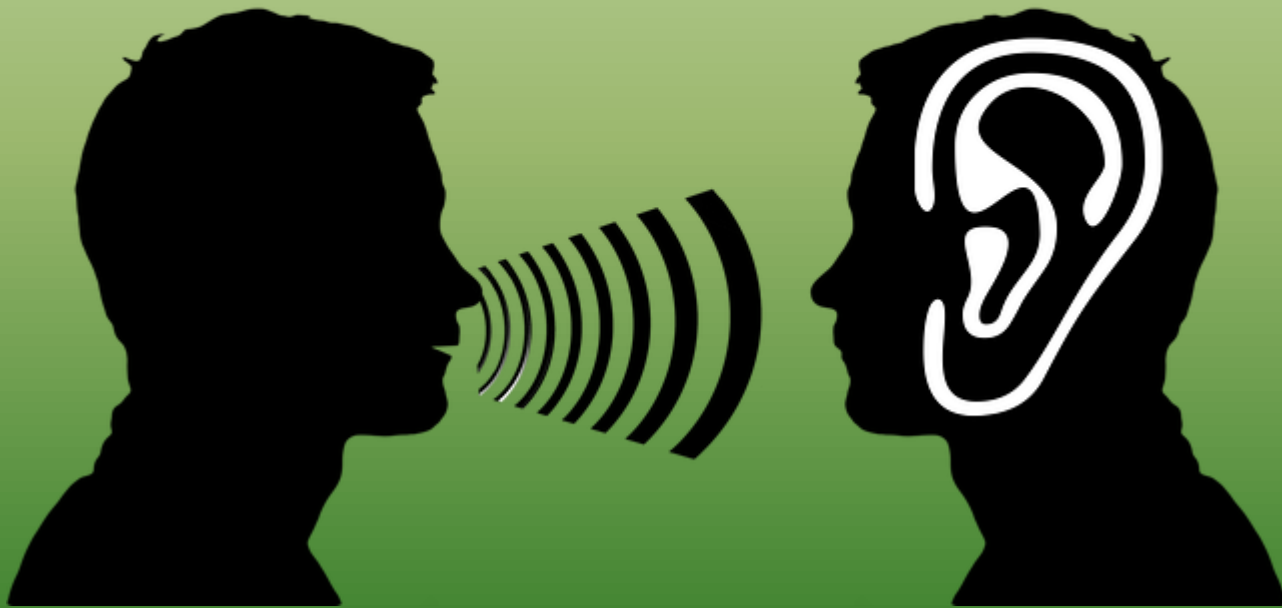
Rozwój mowy
i
języka



nauka

w szkole

Aby wiedzieć jak mówić – muszę
najpierw to usłyszeć



Dobre warunki dla rozwoju słuchowego

Mamy wpływ!

Możemy stymulować sferę słuchową u dziecka
od niemowlęctwa (a nawet wcześniej...)

Po pierwsze: cisza naturalna

- Nie przesadźmy z bodźcami

- Radio/magnetofon



(dźwięk) 



TV + 

komentarz,

tablet



telefon



(dźwięk + obraz)

Uwaga słuchowa

Słuchanie dźwięków z otoczenia wraz z wyrazami dźwiękonaśladowczymi

Śpiew ptaka (ćwir, ćwir),



Szum drzew (szszsz...),



Jadący pociąg (fu, fu),



Spadająca zabawka (bach)



Tykanie zegara



itp.

Po drugie: śpiewajmy!



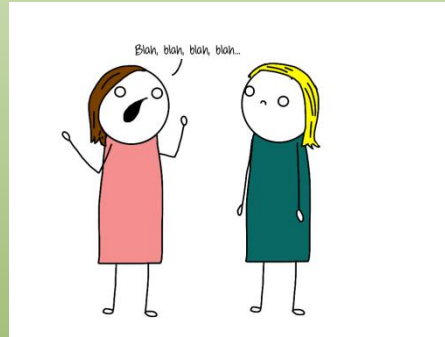
Proste wyliczanki (klaskanie, ruch)

Piosenki (np. Miś i Margolcia)

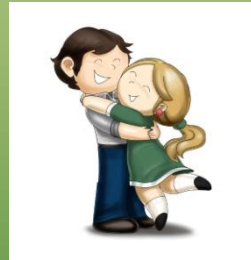
Słuchowiska (np. Bajki - Grajki)

Po trzecie: rozmawiamy

- Komentujemy



- Bądźmy w kontakcie



- Bawmy się



Podsumowanie

- Po pierwsze: cisza naturalna
Ćwiczenia uwagi słuchowej
- Po drugie: śpiewajmy
Ćwiczenia pamięci słuchowej
- Po trzecie: rozmawiajmy

Reagujmy, kiedy coś nas zaniepokoi...

bezpłatne badanie przesiewowe słuchu

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 1

w Katowicach

Ul. Rataja 14

Telefon: (32) 254 – 23 -12

Kiedy reagować?

- dziecko mało lub niewiele gaworzy,
- nie odwraca głowy w kierunku dźwięków,
- brak naśladownictwa lub reakcji na śpiew i mowę kierowaną do dziecka,
- pierwsze słowa nie pojawiają się w okolicy pierwszego roku życia,
- Mowa jest mało wyraźna, dziecko pomija początek słowa,
- Potrzeba głośnego słuchania TV, prośba o powtarzanie pytań,
- Kłopot z zapamiętaniem dłuższych wypowiedzi

Co ćwiczyć, jak ćwiczyć

„Zdolności/talenty/Umiejętności słuchowe” – ściąga:

- Słuch fizyczny
 - Uwaga i koncentracja słuchowa (skupienie na komunikatach)
 - Pamięć słuchowa
 - Rozróżnianie dźwięków z otoczenia i dźwięków mowy
-
- długości
 - rodzaju
 - wysłuchiwanie sylab
 - wysłuchiwanie pierwszej, środkowej, ostatniej głoski...
 - Z wykorzystaniem pamięci: powtarzanie wyrazów po sylabie, głosce...
 - Słyszenie w hałasie

