

Ćwiczenia doskonalące umiejętności czytania i pisania.

1. Poniżej zapisano pary wyrazów. W każdej parze skreśl błędny wyraz.

dom-bom	czekolada - czekolaba	dutelka - butelka
bank-dank	bach - dach	medel-mebel
dyk- byk	balon - dalon	model-mobel
dywan - bywan	indyk -imbyk	dlok-blok
kubel - kudeł	bluza - dłuza	dług - bług

2. Uzupełnij brakującą literę **b** lub **d**.

.....ilot, ...lan, ...ukiet, ...ole, ...azar, za...awa, lam...a, ...łóg,
 ...ółka, a...etyt,aton,ułka, ...aw,ół,lac.

3. W każdym wyrazie jedna samogłoska została zamieniona. Znajdź ją i zapisz poniżej poprawnie wszystkie wyrazy.

telefon marchowka podługa kanepa
 figyrka kanapko rulada

.....

.....

.....

.....

.....

4. Przekształć wyrazy według podanego wzoru.

RZECZOWNIK	PRZYMIOTNIK	PRZYSŁÓWEK
czystość	czysty	czysto
świeżość		
		wysoko

		pięknie
głośność		
	głęboki	
	szybki	
długość		

5. Utwórz przysłowki od podanych przymiotników.

- ✓ Szybki -
- ✓ Ładny -
- ✓ Grzeczny -
- ✓ Wygodny -
- ✓ Smaczny -
- ✓ Ciepły -

6. Poniżej znajduje się pierwsze i ostatnie zdanie krótkiego opowiadania. Dopisz pozostałe cztery i stwórz logiczne opowiadanie.

Dzień przed urodzinami rodzice zapytali Michała co chciałby od nich dostać. _____

Przez kilka dni Michał będzie musiał zostać w domu, żeby kolano się zagoiło.

Po powrocie ze szkoły Karolina zawsze jest przez godzinę sama w domu, dzisiaj w zabawie przeszkodził jej dzwonek telefonu. _____

Rodzice byli źli na córkę, tłumaczyli jej, że musi być bardziej odpowiedzialna.

Opracowano na podstawie: Marta Kuchnik „*DYSLEKSJA (9-10 lat). Ćwiczenia językowe dla dzieci zagrożonych dysleksją*”. Wydawnictwo WiR.