

Zadanie 1

Usiądź proszę na podłodze. Ugnij **prawą nogę w kolanie**. Postukaj **prawą stopą** w podłogę. **Prawym łokciem dotknij prawego kolana**. Naśladuj odgłos końskich kopyt, uderzając **prawą dłoń** w podłogę, **po prawej stronie, przed sobą i za sobą**.

Zadanie 2

Zagadka: Jakim to pojazdem ciągniętym przez konie podróżował kiedyś król w złotej koronie?

(odp. kareta)

Posłuchaj uważnie tekstu pt. *Królewski spacer* i całymi zdaniami odpowiedz na pytania?

Kto jedzie kareta? Dokąd pojechała królewska rodzina? Co król ma na głowie?

Klapu, klapu, klapu, klapu

kopytkami klapią konie.

Jedzie, jedzie w dal kareta,

a w karecie król w koronie.

Król z królową Katarzyną

i królową Karoliną,

i królewski kot Kacperek

jadą sobie na spacer.

Zadanie 3

Przypomnij sobie, jak mają na imię królowa... (odp. Katarzyna), królowa... (odp. Karolina), królewski kot... (odp. Kacperek). W słowach, które za chwilę usłyszysz usunięto ostatnią sylabę. Posłuchaj uważnie i odpowiedź jakie to słowa: kare... (odp. Kareta), królo...(odp. Królowa), kopy...(odp. kopyta). Kto ukrył się w słowie *królowa* (odp. Król). Podziel na głoski słowo: kot, koń (k-o-t, k-o-ń). Jaką głoskę słyszysz na początku tych słów?

Posłuchaj uważnie kolejnych słów i powtórz tylko te, w których występuje głoska k: *spacer, wraca, kopyta, jedzie, zakończyli*. Pamiętaj **k** jest spółgłoską.

Zadanie 4

Mówiąc rytmicznie tekst wykonuj układ: cztery kroki **do tyłu**, potem cztery kroki **w miejscu**, następnie cztery kroki **do przodu** i znów cztery **w miejscu**. Cały układ powtórz dwa razy.

Klapu, klapu, klapu, klapu

kopytkami klapią konie.

Jedzie, jedzie w dal kareta,

a w karecie król w koronie.

Opracowały: A. Donat, I. Liguzińska - Wołowiec na podstawie książki M. Bogdanowicz, M. Barańskiej, E. Jakackiej. Metoda Dobrego Startu Od piosenki do literki.