

Zadanie 1

Naśladuj palcami **prawej dłoni** krople deszczu padające **na prawe ramię, prawe biodro i kolano oraz stopę**. Pokaż proszę padające krople deszczu po swojej **prawej stronie ciała**.

Zadanie 2

Zagadka: Padam z nieba kap, kap, kap, kap. Jeśli umiesz, to mnie złap (*deszcz*).

Jak nazywa się duży, gwałtowny deszcz (*odp. ulewa*).

Czy lubisz deszcz? Czy wiesz, co oznacza słowo: mżawka, kapuśniaczek?

Posłuchaj proszę uważnie tekstu pt. Ulewa i całymi zdaniami odpowiedź na pytania?

Jak wyglądają ulice, gdy pada deszcz?

Ulice puste smutne ponure

Na niebie chmury jak koty bure

a w domach ludzie smutni ponurzy

bo utopili humor w kałuży.

Wielka ulewa od rana pada

Pan z radia chmury wciąż zapowiada.

Zadanie 3

Posłuchaj uważnie trzech słów i powtórz tylko te, które się rymują: *ulewa – burze – kałuże; ponure – kałuże – bure*. Jaki wyraz ukrył się w słowach: *ulewa, ulice*.

Jaką głoską słyszysz na początku słów: ulewa, ulice?

Wymień proszę kilka słów rozpoczynających się od głoski **u**.

Podziel proszę słowo ulewa na głoski (u-l-e-w-a).

Pamiętaj **u** jest samogłoską.

Zadanie 4

Usiądź przy stolczku. Mówiąc wierszyk uderzaj rytmicznie (syllabami) w stół najpierw otwartą dłonią następnie opuszkami palców.

Wielka ulewa od rana pada

Pan z radia chmury wciąż zapowiada.

Zadanie 5

Ułóż proszę na podłodze ze sznurka wąską ścieżkę, tworząc przy tym zakręty. Trzymając w ręku parasol lub wykonując taki gest ręki, przejdź po niej kilka razy „tip -topami”. Zamiast sznurka może być zwinięte prześcieradło, koc, dłuższa wstążka itp.

Zadanie 6

Zachęcamy do wykonania dowolną techniką deszczowego obrazka.

Udanej zabawy!

Opracowały: A. Donat, I. Liguzińska - Wołowiec na podstawie książki M. Bogdanowicz, M. Barańskiej, E. Jakackiej.
„Metoda Dobrego Startu Od piosenki do literki”. J. Friedl. „Zabawy, które uczą. Jak wspierać rozwój małego dziecka?”.