

2 kwietnia obchodzimy **Światowy Dzień Wiedzy na temat Autyzmu** (World Autism Awareness Day, WAAD). W Polsce Światowy Dzień Wiedzy na temat Autyzmu organizuje m.in. **fundacja SYNAPSIS**).

Autyzm to nie choroba lecz zaburzenie u podstaw którego leży nietypowa praca mózgu, która może mieć podłoże genetyczne. Mimo, iż zidentyfikowano wiele czynników, które mogą zwiększać ryzyko występowania autyzmu to przyczyna dotąd nie została poznana. Osoby z autyzmem mogą mieć problemy z mówieniem, postrzeganiem świata, rozumieniem relacji społecznych. Zwykle w odmienny sposób odbierają wrażenia zmysłowe. Widoczne jest wycofanie, unikanie kontaktów z ludźmi i otoczeniem.

Pierwsze objawy można zauważyć już we wczesnym etapie rozwoju dziecka. Brak reakcji na własne imię, na polecenia, trudności z wyrażaniem emocji, brak zainteresowania z osobami z najbliższego otoczenia, brak zainteresowania rówieśnikami oraz brak gaworzenia i dalszego rozwoju mowy powinny wzbudzić czujność rodziców. Nie każde dziecko u którego zauważymy te czy podobne objawy jest dzieckiem autystycznym. Niektóre dzieci mogą rozwijać się w sposób nieharmonijny, dlatego ważna jest obserwacja i w razie niepokoju rodziców należy udać się do specjalisty. Z naszych obserwacji wynika, że rodzice, którzy mają jedno dziecko, nie zawsze są w stanie ocenić czy zachowanie ich dziecka jest typowe czy nie. Czasem dziecko jest bardzo spokojne, nie reaguje na hałas, nie lubi być przytulane, nie skupia na dorosłym uwagi i nie odwzajemnia uśmiechu albo zachowanie bywa dosyć uciążliwe bo zdarza się, że dziecko jest bardzo płaczliwe, je tylko wybrane potrawy, bawi się tylko jedną zabawką i to w specyficzny sposób. Rodzice nie mogą porównać tego zachowania z zachowaniem innych dzieci więc przyjmują, że takie ono jest. Bywa i tak, że początkowy rozwój przebiega prawidłowo a nietypowe zachowania pojawiają się nagle. Im wcześniej dziecko zostanie zdiagnozowane i otrzyma odpowiednie wsparcie tym większe szanse na wyrównanie problemów rozwojowych wyeliminowanie lub zmniejszenie niepożądanych zachowań. Rodzice, mimo iż diagnoza jest dla nich ogromnym ciosem ale i czasem wybawieniem, dostaną wsparcie oraz dowiedzą się jak stymulować rozwój swojego dziecka.

W tym filmie (*uwaga długi, radzimy zaopatrzyć się w coś do jedzenia lub picia :-0*) znajdą Państwo informacje przedstawione z naukowego punktu widzenia w przystępny sposób.

https://www.youtube.com/watch?time_continue=839&v=thqQ-hPcChg&feature=emb_logo

Poniżej przedstawiamy plakat, który jest dostępny na stronie internetowej Polskiego Towarzystwa Logopedycznego/oddział Katowice.

Czy to jest AUTYZM?

Jeśli po pierwszym roku życia dostrzeżesz u dziecka, że:

- ✓ bawi się „dziwacznie”, stereotypowo i mechanicznie,
- ✓ nie mówi, nie rozmawia,
- ✓ nie nawiązuje kontaktu z otoczeniem,
- ✓ manifestuje stereotypowe, dziwne zachowania,
- ✓ jest chłodne uczuciowo i niezdolne do wzajemnych relacji emocjonalnych...

Jeżeli w pierwszym roku życia Twoje dziecko:

- ✓ nie reaguje na własne imię,
- ✓ nie podejmuje kontaktu wzrokowego,
- ✓ nie uśmiecha się do Ciebie,
- ✓ nie potrafi nauczyć się wskazywania palcem,
- ✓ nie przywiązuje się do bliskich mu osób,
- ✓ ma ubogą mimikę,
- ✓ unika kontaktu bądź kontaktuje się fizycznie w sposób dziwny/nietypowy...

W porównaniu z rówieśnikami:

- ✓ powtarza wypowiedzi innych (echolalie),
- ✓ rozwija się wolniej i gorzej,
- ✓ nie interesuje się otoczeniem,
- ✓ nie przyswaja wielu umiejętności,
- ✓ nie umie naśladować,
- ✓ nie toleruje zmian w otoczeniu,
- ✓ prezentuje jednostronne i nietypowe zainteresowania...

...nie odkładaj konsultacji u specjalisty na później!
...uruchom proces diagnozy i terapii jak najwcześniej!

Dzieci z rozpoznaniem zaburzenia ze spektrum autyzmu mają szanse na uzyskanie postępów rozwojowych, mimo że odbywa się to inaczej niż u rówieśników. Konieczna jest wczesna stymulacja i terapia wielospecjalistyczna pod kierunkiem: **psychiatry, psychologa, pedagoga, logopedy i fizjoterapeuty** oraz aktywne wspomaganie ze strony rodziny.

Bibliografia:
 Maciarczyk A., Bładasiewicz M., (2000). Dziecko autystyczne z zespołem Aspergera. Studium przypadku, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków.
 Młynarska M., (2008). Autyzm w ujęciu psycholingwistycznym. Terapia dyskursywna a teoria umysłu, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław.
 Osterling J., Dawson G., (1994). Early recognition of children with autism: a study of first birthday home videotapes. „Journal of Autism and Developmental Disorders”, nr 24, s.247-257.
 Pisula E., (2001). Autyzm u dzieci. Diagnostyka, klasyfikacja, etiologia, WSPS, Warszawa.
 Randall P., Parker J., (2001). Autyzm. Jak pomóc rodzinie, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk.


Pomysłodawca:
mgr Karol Pawlas

Opracowanie:
dr n. hum. Mieczysław Chęćtek,
dr n. hum. Iwona Michalak-Widera,
mgr Czesława Pączkońłowska,
mgr Karol Pawlas


Konsultacja merytoryczna:
dr n. med. Beata Kazeł

Korekta:
Justyna Pietnoczka

Projekt graficzny plakatu:
Jarosław Telega




POLSKIE TOWARZYSTWO LOGOPEDYCZNE
ODDZIAŁ ŚLĄSKI



TOMOGRAFIA KOMPUTEROWA
REZONANS MAGNETYCZNY

UROLOGIA
REHABILITACJA
USG




HELIMED
Diagnostic Imaging

INFORMACJA I REJESTRACJA

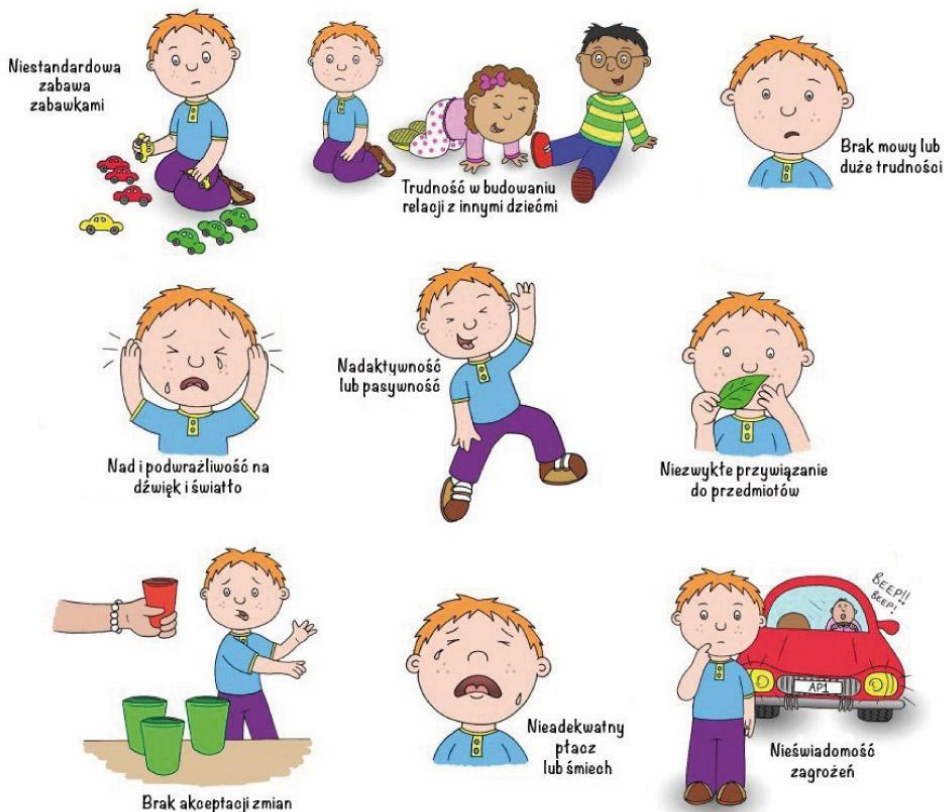
801 98 40 40
785 86 87 88

www.helimed.pl



Sygnaly autyzmu w przejrzysty sposób są przedstawione na kolejnym plakacie. Został on przygotowany w ramach kampanii Niebieskie Zabrze (30.03.2015). Organizatorzy przygotowali go z myślą o przedszkolach i oddziałach szkolno-przedszkolnych. Został on przekazany do wszystkich przedszkoli oraz oddziałów szkolno-przedszkolnych na terenie miasta Zabrze oraz wybranych placówek zdrowia.

Sygnaly autyzmu



Rodzicu! Jeśli niepoko Cię zachowanie Twojego dziecka możesz uzyskać bezpłatną pomoc na terenie Zabrze.

Punkt Informacyjno - Konsultacyjny dla Rodziców dzieci z autyzmem i innymi zaburzeniami rozwojowymi przy Zespole Szkół Specjalnych nr 41 w Zabrzu, prowadzony we współpracy ze Stowarzyszeniem KONTAKT, ul. M. Konopnickiej 3, 41-800 Zabrze, tel./fax 32 271 02 15

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Zabrzu ul. 3-go Maja 91, 41-800 Zabrze, tel. 32 271 19 51



Patronat honorowy:



Patronat medialny:



Kampania realizowana ze środków:



Organizatorzy:



Sponsorzy:



Wspomniana na wstępie **fundacja SYNOPSIS** <https://synopsis.org.pl/o-nas/porozumienie-autyzm-polska/> opracowała kwestionariusz dotyczący rozwoju mowy dziecka i jego relacji społecznych. Jest to **PROGRAM WCZESNEGO WYKRYWANIA AUTYZMU** i można go znaleźć na stronie <http://badabada.pl>

Kwestionariusz przeznaczony jest dla rodziców dzieci w wieku 16 do 30 miesięcy.

Na stronach Fundacji znajdują Państwo wiele wartościowych informacji zarówno dla rodziców jak i specjalistów:

- [Informatory dla rodziców osób z autyzmem według województw](#)
- [Instruktaż dla specjalistów dotyczący wprowadzania planu dnia w placówce](#)
- [Instruktaż dla specjalistów dotyczący wprowadzania planu na zajęciach indywidualnych](#)
- [Instruktaż dla rodziców dotyczący wprowadzania planu dnia w domu](#)
- [Zalecenia do prowadzenia zajęć indywidualnych z wykorzystaniem AAC w pracy z osobami z autyzmem](#)
- [Zalecenia do prowadzenia zajęć grupowych z wykorzystaniem AAC w pracy z osobami z autyzmem](#)
- [Plakat Śwecimy na niebiesko](#)

Każdy, kto chce przyłączyć się do akcji, może np. **ubrać się na niebiesko** (to międzynarodowy kolor autyzmu). Gorąco zachęcamy również do obejrzenia z młodszymi dziećmi krótkich filmów na YouTube przybliżających wiedzę na temat autyzmu:

Podróż Marii: <https://www.youtube.com/watch?v=LR50Q9GR3r0>

Akademii specjalistów: www.youtube.com/watch?v=IVbkH6o-PfA

Starszym dzieciom i młodzieży polecamy kilka filmików z aktorem B. Topą, który wcielił się w osobę autystyczną:

Autyzm wprowadza zmysły w błąd:

<https://www.youtube.com/watch?v=AuB1IsHPAkw>

<https://www.youtube.com/watch?v=gX92deUEMs4>

https://www.youtube.com/watch?v=2vhqJrEE5_g

<https://www.youtube.com/watch?v=Y5lucKD1b6U>

Osoby, które chciałyby pogłębić temat, zapraszamy dodatkowo do zapoznania się z ciekawymi materiałami na temat ASD (linki poniżej):

- <http://www.niepelnosprawni.pl/ledge/x/657818>
- https://www.leszno.pl/NIE_BADZ_zielony_w_temacie_AUTYZMU.html
- <https://www.glospedagogiczny.pl/artykul/rozmowa-z-joanna-lawicka-autorka-nowego-cyklad-artykulow-poswieconych-tematyce-spektrum-autyzmu>
- <http://www.niepelnosprawni.pl/ledge/x/923320>
- <http://www.niepelnosprawni.pl/ledge/x/935434>

Opracowanie: Iwona Dubiel, Barbara Jeziorczak, Bogumiła Wilk