

## **Integracja zespołu klasowego**

Ważnym elementem tworzenia grupy czy zespołu jest integracja. Poniżej kilka wskazówek i pomysłów na przeprowadzenie jej.

**Nauczyciel bierze czynny udział w zajęciach i motywuje klasę do wspólnej zabawy.**

### **Zabawy integracyjne**

1. Uczniowie siedzą w kręgu i kolejno mówią swoje imię oraz co lubią (rzecz, jedzenie, zwierzę itp. Mają różne rzeczy do wyboru ale na literę, na którą jest jego imię).
2. Uczniowie siedzą w kręgu a prowadzący rzuca piłką lub kłębką wełny (czymkolwiek ale ważne by było miękkie) i wymienia imię dziecka do, którego rzucił. Następnie dziecko, które dostało piłkę rzuca ją do kolejnego i wymienia imię do kogo rzuca. Zabawa trwa aż każdy dostanie piłkę, nie można tylko powtarzać osób.
3. Na sygnał prowadzącego każdy zamienia się miejscami i ochotnik próbuje wymienić wszystkie imiona osób w kręgu.
4. Zabawa na stojąco. Uczniowie stoją blisko siebie a prowadzący mówi, że mają się podzielić na grupy ze względu na: kolor oczu, kolor włosów, wzrost, wielkość stopy, wiek, na tych co mają sweter koloru np. zielonego, co mają spodnie i spódniczki itp. Można zrobić podział i powiedzieć uczniom, że nie mogą rozmawiać tylko gestami mogą się porozumiewać.
5. Dla starszych uczniów zabawa bez użycia słów. Uczniowie ustawiają się od najmłodszego do najstarszego względem miesiąca i dnia, w którym się urodzili (pokazują na palcach). Można zmodyfikować tę zabawę, że uczniowie ustawiają się od tego, który wstał najwcześniej do tego co wstał najpóźniej. Tu można używać słów.
6. Zabawy kończące. Uczniowie siadają w kręgu i ktoś na ochotnika stara się wymienić wszystkie imiona uczniów w wybranym kierunku. Ochotników może być więcej.

Najważniejsze w zabawach integracyjnych jest czynny udział każdego z uczestników. Nauczyciel sam się bawiąc z uczniami pokazuje im się w innej sytuacji i przestaje być kimś obcym, staje się częścią zespołu co daje wymierne korzyści. Nauczyciel motywuje i stara się by atmosfera pod czas zabawy była miła, ciepła i spontaniczna. Uczniowie sami mogą proponować zabawy.

**„Uczymy się bawiąc, bawimy się ucząc”**