

## *Propozycje ćwiczeń rozwijających mowę.*

**Zadawanie pytań do tekstów i obrazków.** W trakcie czytania bajek i opowiadań sprawdzamy poziom rozumienia tekstu poprzez zadawanie pytań o bohaterów i związane z nimi wydarzenia, a także o to co się stanie potem, co było przedtem.

**Zabawy tematyczne w role.** Tą zabawę możemy prowadzić przy użyciu figurek lub pacynek. Bawimy się z dzieckiem, tak aby mogło wystąpić w zmiennej roli, np. kupującego i sprzedającego, lekarza i pacjenta itp. Dostosowując swoje komunikaty do odgrywanej roli.

**Zadawanie pytań dotyczących cech i właściwości przedmiotów.** Zadajemy dziecku pytania dotyczące cech jakościowych zabawek, potraw, przedmiotów, np. *jakie jest futerko kotka?, czy kotek jest duży czy mały? itp.*

Inna wersja: Prosimy dziecko, aby dopowiedziało: np. zimny...(lód), okrągła...(piłka).

**Skojarzenia wyrazowe.** Proponujemy dziecku jakieś słowo określające kategorie, np. pojazdy, zabawki, zwierzęta itp. Zadaniem dziecka jest wymienić jak najwięcej wyrazów z danej kategorii, np. zwierzęta: kot, pies, krowa itd.

**Zabawa z latarką.** Zabawa polega na oświetlaniu latarką przedmiotów i nazywaniu ich. Kierujemy światło na obiekt, a dziecko musi wymienić jego nazwę. Zabawa toczy się naprzemiennie.

**Historyjki obrazkowe.** Przygotowujemy na początku krótkie potem nieco dłuższe historyjki obrazkowe – odpowiednio do możliwości dziecka. Zadaniem dziecka jest ułożenie obrazków w kolejności zdarzeń, a następnie opowiedzenie historyjki.

**Wprowadzenie przyimków – „Gdzie jest .....?”.** Dziecko wybiera sobie zabawkę, następnie umieszcza ją we wskazanym miejscu, np. *na stole, pod krzesłem, w szafce.* Następnie zamieniamy się rolami i umieszczamy zabawkę w tym miejscu, które wskaże dziecko (kolejność: *na, do, w, po, przed, za, nad*).

**Czytanie i uzupełnianie wierszyków.** Wielokrotnie czytamy dziecku krótki wierszyk, następnie zachęcamy dziecko, by uzupełniło krótkie fragmenty, które celowo opuszczamy.