

Propozycje ćwiczeń rozwijających percepcję i pamięć słuchową

Rozpoznawanie dźwięków, które wydają różne przedmioty. Kładziemy przed dzieckiem różne przedmioty, z których można wydobyć dźwięk, np. klucze, pojemnik ze spinaczami, łyżeczka w szklance itp. Najpierw demonstrujemy dziecku dźwięki wydawane z pomocą tych przedmiotów i nazywamy przedmiot. Następnie prosimy dziecko o odwrócenie się i poruszamy jednym z przedmiotów, tak by dziecko tego nie widziało. Zadajemy pytanie: *Co słyszysz?*

Inna wersja – prezentujemy dwa dźwięki jeden za drugim i pytamy: *Co usłyszałeś najpierw, co potem?*

Dzwoniący budzik. Chowamy w pokoju dzwoniący budzik lub grającą zabawkę i zachęcamy dziecko, by odnalazło przedmiot, kierując się słuchem.

Różnicowanie słów. Przygotowujemy zestawy obrazków, których nazwy zawierają głoski opozycyjne. Nazywamy je, a dziecko wybiera odpowiedni rysunek do pary. Przykładowe zestawy: półka-bułka, Tomek-domek, piórko-biurko, Kasia –kasza.

Naśladowanie układu rytmicznego. Proponujemy zabawę w „zagraj tak jak ja”. Do zabawy będą potrzebne instrumenty np. bębenek, butelka z sypkim materiałem w środku (np. groch). Gramy prosty układ rytmiczny na instrumencie, a dziecko stara się odtworzyć ten rytm na swoim instrumencie.

Inna wersja – Wystukujemy za zasłoną prosty układ rytmiczny, np. ołówkiem. Dziecko stara się powtórzyć ten rytm z zachowaniem odstępów czasowych między stuknięciami.

Podział zdania na wyrazy. Proponujemy dziecku zabawę w liczenie wyrazów w zdaniu. Prosimy, by dziecko przygotowało tyle klocków ile usłyszy wyrazów. Później wspólnie z dzieckiem przeliczamy klocki. Pytamy, który wyraz był na początku zdania, a który na końcu.

Składanie wyrazu z sylab. Bawimy się z dzieckiem w składanie ze słuchu różnych krótszych i dłuższych wyrazów wypowiedzianych sylabami. Dziecko powinno mieć możliwość przygotowania zagadki dla nas.

Wysłuchiwanie rymów. Proponujemy dziecku zabawę w wyszukiwanie słów, które brzmią podobnie. Ćwiczenie wykonujemy z wykorzystaniem znanych dziecku słów i słów wymyślonych. *Będę mówiła dwa słowa, które są do siebie podobne, np. kotek-plotek lub dwa słowa, które wcale nie są podobne, np. domek-kurka. Słuchaj uważnie i powiedz, czy słowa brzmią podobnie, czy nie.*

Przykłady: kura-góra, tama – dama, rower – stół.

Wysłuchiwanie głoski na początku wyrazu. Przygotowujemy zestaw obrazków, wśród których można wyodrębnić takie, których nazwy rozpoczynają się taką samą głoską – samogłoską lub spółgłoską (na początku zaczynamy od samogłosek). Prosimy dziecko, by posegregowało je według głoski, którą słyszy w ich nazwie na początku, np. auto, agrafka, antena... kółko, kot, kalafior...

Inna wersja – zabawa w wymyślanie wyrazów na określona głoskę.

Wysłuchiwanie głoski na końcu słowa. Przygotowujemy zestaw obrazków, tak dobranych, by ich nazwy kończyły się na określonej głosce. Prosimy dziecko, by posegregowało je według głoski, którą słyszy w ich nazwie na końcu, np. wieszak, szalik, guzik..., buda, woda, lampa..... (zaczynamy od spółgłosek).

Łańcuszek słowny. Wypowiadamy jakiś wyraz, a dziecko ma powiedzieć, jaką głoskę usłyszało na końcu tego wyrazu, a potem wymyślić wyraz, w którego nazwie słychać na początku tę głoskę. Zabawa toczy się naprzemiennie: raz my wysłuchujemy głoskę i wymyślamy nowy wyraz, następnym razem dziecko, np. kot - torba – anioł – łokieć.....

Wysłuchiwanie głosek w wyrazach. Początkowo mówimy krótkie wyrazy, np. rak, lis, pas, dom. Dziecko może układać tyle klocków, ile usłyszy głosek. Później wprowadzamy dłuższe wyrazy.

Spotkanie z kosmitą - składanie wyrazu z głosek. Przygotowujemy zestaw obrazków i proponujemy zabawę w wyszukiwanie odpowiedniego obrazka. Nazwę tego obrazka wypowiadamy głoskami, np. l-a-s, k-o-t. Zabawa może odbywać się jako spotkanie z kosmitą, który mówi skandując, dziecko musi odgadnąć, co kosmita chciał przekazać.

Zapamiętywanie sekwencji słuchowo-ruchowej. Pokazujemy dziecku kilka klocków w różnych kolorach oraz drewniany patyczek. Pokazujemy dziecku sekwencje dwóch lub trzech uderzeń (uderza w wybrane dwa lub trzy klocki) i zachęcamy dziecko do powtórzenia sekwencji.

Zapamiętywanie wielu słów. Zadaniem dziecka jest zapamiętanie wielu słów, może być gra, która zacznie się od słów: *Poszedł Marek na jarmark kupić sobie...* wymieniamy początkowo dwa przedmioty. Zadaniem dziecka jest powtórzenie tej listy w takiej samej kolejności. Stopniowo dodajemy po jednym przedmiocie.