

Zabawy wspomagające rozwój dziecka!

Mowa

Świadomość ułożenia narządów artykulacyjnych.

Gimnastyka buzi i języka 1

Siadamy z dzieckiem przed lustrem lub naprzeciwko dziecka tak, aby widziało naszą twarz. Dorosły wykonuje ćwiczenia a dziecko je powtarza. Gdy ćwiczenia nie będą już dziecku sprawiały trudności można zamienić się rolami.

1. Kotek

Kotek wypił mleczko. Pomóż mu oblizać się.

(otwieramy usta i wyciągając język oblizujemy górną i dolną wargę)

2. Lew

Lew jest śpiący. Ziewaj razem z nim.

(otwieramy usta i ziewamy, przedłużając samogłoskę AAA...)

3. Konik

Konik wybrał się na spacer. Możesz wybrać się razem z nim.

(otwieramy usta i „klaskamy” tzn. przyklejamy mocno język do podniebienia i energicznie opuszczamy).

4. Wesoły konik.

Konik spotkał swojego przyjaciela i bardzo się ucieszył. Mówi: I-HA-HA

(rozciągamy wargi wypowiadając samogłoskę „i”, następnie otwieramy usta przy sylabach „ha-ha”).

5. Zmęczony konik

Konik bardzo się zmęczył po spacerze. Pokaż jaki jest zmęczony.

(parskamy wargami. Zwracamy uwagę aby zęby były zbliżone a język nie wchodził między zęby i wargi).

Świadomość palców.

Srocza

**Tu srocza kaszkę warzyła,
tu swój ogonek sparzyła.**

(naśladujemy sroczkę, chwytamy dłoń dziecka i stukamy palcem wskazującym w zagłębienie dłoni).

Chwytamy kolejne palce:

temu dała na miseczkę *(kciuk)*

temu dała na łyżeczkę *(wskazujący)*

temu dała do garnuszka *(środkowy)*

temu dała do dzbanuszka *(serdeczny).*

Dla małego nic nie miała *(mały),*

Więc po kaszkę poleciała *(wykonujemy ręką ruchy naśladujące odfruwanie).*

Każda rączka

Każda rączka, każda rączka *(wykonujemy ruchy obrotowe najpierw jednej ręki, potem drugiej)*

pięć paluszków ma, pięć paluszków ma *(pokazujemy obie dłonie z rozstawionymi palcami).*

Paluszki składamy, wszystkimi klaskamy: *(łączymy czubki palców obu rąk)*

raz i dwa, raz i dwa *(stukamy palcami o siebie).*

Pięć paluszków

Pięć paluszków, pięć paluszków

(poruszamy palcami dziecka obu rąk)

prawa ręka ma, lewa ręka ma

(wyciągamy przed siebie prawa dłoń, następnie lewą dłoń).

Paluszki witamy, głośno przeliczamy

(łączymy dłonie dziecka opuszkami palców dłoni)

ty i ja, ty i ja

(wskazuje my na dziecko i na siebie).

Jeden, dwa, trzy, cztery, pięć

(liczymy palce dziecka, chwytając je kolejno).

Opracowały: I. Liguzińska – Wołowicz, B. Wilk - na podstawie książek: „W co się bawić z dziećmi?. Piosenki i zabawy wspomagające rozwój dziecka.” opr. M. Bogdanowicz. Cmokaj, dmuchaj, parskaj, chuchaj – Ćwiczenia oddechowe i artykulacyjne dla najmłodszych”. K. Szłapa.