

# ***Zabawy wspomagające rozwój dziecka!***

## ***Mowa***

### ***Świadomość ułożenia narządów artykulacyjnych.***

#### **Gimnastyka buzi i języka**

Siadamy z dzieckiem przed lustrem lub naprzeciwko dziecka tak, aby widziało naszą twarz. Dorosły wykonuje ćwiczenia a dziecko je powtarza. Gdy ćwiczenia nie będą już dziecku sprawiały trudności można zamienić się rolami.

##### **1. Kotek**

Kotek wypił mleczko. Pomóż mu oblizać się.

*(otwieramy usta i wyciągając język oblizujemy górną i dolną wargę)*

##### **2. Lew**

Lew jest śpiący. Ziewaj razem z nim.

*(otwieramy usta i ziewamy, przedłużając samogłoskę AAA...)*

##### **3. Konik**

Konik wybrał się na spacer. Możesz wybrać się razem z nim.

*(otwieramy usta i „klaskamy” tzn. przyklejamy mocno język do podniebienia i energicznie opuszczamy).*

##### **4. Wesoły konik.**

Konik spotkał swojego przyjaciela i bardzo się ucieszył. Mówi: I-HA-HA

*(rozciągamy wargi wypowiadając samogłoskę „i”, następnie otwieramy usta przy sylabach „ha-ha”).*

##### **5. Zmęczony konik**

Konik bardzo się zmęczył po spacerze. Pokaż jaki jest zmęczony.

*(parskamy wargami. Zwracamy uwagę aby zęby były zbliżone a język nie wchodził między zęby i wargi).*

## *Świadomość palców.*

### **Srocza**

**Tu srocza kaszkę warzyła,  
tu swój ogonek sparzyła.**

*(naśladujemy sroczkę, chwytamy dłoń dziecka i stukamy palcem wskazującym w zagłębienie dłoni).*

*Chwytamy kolejne palce:*

**temu dała na miseczkę** *(kciuk)*

**temu dała na łyżeczkę** *(wskazujący)*

**temu dała do garnuszka** *(środkowy)*

**temu dała do dzbanuszka** *(serdeczny).*

**Dla małego nic nie miała** *(mały),*

**Więc po kaszkę poleciała** *(wykonujemy ręką ruchy naśladujące odfruwanie).*

### **Każda rączka**

**Każda rączka, każda rączka** *(wykonujemy ruchy obrotowe najpierw jednej ręki, potem drugiej)*

**pięć paluszków ma, pięć paluszków ma** *(pokazujemy obie dłonie z rozstawionymi palcami).*

**Paluszki składamy, wszystkimi klaskamy:** *(łączymy czubki palców obu rąk)*

**raz i dwa, raz i dwa** *(stukamy palcami o siebie).*

### **Pięć paluszków**

**Pięć paluszków, pięć paluszków**

*(poruszamy palcami dziecka obu rąk)*

**prawa ręka ma, lewa ręka ma**

*(wyciągamy przed siebie prawa dłoń, następnie lewą dłoń).*

**Paluszki witamy, głośno przeliczamy**

*(łączymy dłonie dziecka opuszkami palców dłoni)*

**ty i ja, ty i ja**

*(wskazuje my na dziecko i na siebie).*

**Jeden, dwa, trzy, cztery, pięć**

*(liczymy palce dziecka, chwytając je kolejno).*

Opracowała: I. Liguzińska – Wołowiec, B. Wilk - na podstawie książek: „W co się bawić z dziećmi?. Piosenki i zabawy wspomagające rozwój dziecka.” opr. M. Bogdanowicz. „Cmokaj, dmuchaj, parszaj, chuchaj – Ćwiczenia oddechowe i artykulacyjne dla najmłodszych”. K. Szłapa.