

Aby osiągnąć sukces w pracy z ludźmi specjaliści muszą zrozumieć ich punkt widzenia



Wskazówki do pracy na lekcji z dzieckiem z ZA:

- wskazane miejsce blisko nauczyciela,
- dbałość o stałość zajęć, otoczenia,
- dodatkowe zadania w zanadrzu,
- stosowanie wizualizacji np. tablic multimedialnych, obrazów, plansz,
- trzymywanie dyscypliny w grupie – jasność zasad,
- unikanie nadmiernych bodźców, hałasu,
- wprowadzenie bezpiecznych odpowiedzi,
- tłumaczenie metafor, powiedzonek.

Nauka języka obcego w przypadku dzieci z ZA:

Plusy:

- łatwość w zapamiętywaniu słówek, wierszyków, piosenek,
- umiejętność naśladowania – słów, fraz,
- dobre myślenie wzrokowe,
- angażowanie się w zajęcia, dociekliwość,

Minusy:

- nadwrażliwość na bodźce i uleganie rozproszeniu,
- problem w mówieniu o sobie,
- problem w interakcjach z grupą, w spontanicznych zajęciach,
- kłopot ze sprawnym zapisywaniem,
- trudność w rozumieniu metafor, idiomów,
- nieadekwatne reagowanie.

Organizując pracę na lekcji nauczyciel powinien brać pod uwagę dzieci nadpobudliwe:

- mówić tak, aby dziecko usłyszało: polecenia proste i jednoznaczne,
- informować o rozpoczęciu nowego działania – słownie lub przez umowny znak,
- dzielić pracę na lekcji na krótsze części (przerwa na akceptowane formy ruchu),
- zadbać o odpowiednią organizację miejsca pracy – uczeń powinien siedzieć blisko nauczyciela (sam lub z bardzo spokojnym uczniem),
- przygotować wspólnie z uczniem umowę (granice, akceptowane zachowania),
- informować ucznia o nowych wydarzeniach z wyprzedzeniem,
- prowadząc lekcje używać różnych pomocy angażujących wszystkie zmysły.

