

Zadanie 1

Śpiewamy z dzieckiem piosenkę na powitanie (na melodię „Panie Janie”):

Witaj..... (imię dziecka), *witaj* (imię dziecka)

Jak się masz? Jak się masz? (machamy ręką do dziecka, spoglądamy w oczy)

Wszyscy Cię witamy (wyciągamy do dziecka ręce w geście powitania)

wszyscy Cię kochamy (krzyżujemy ręce na piersiach w geście obejmowania)

bądź wśród nas, bądź wśród nas (chwytny się za ręce).

**Do zabawy można „zaprosić” ulubione zabawki dziecka i też je przywitać ☺*

Zadanie 2

Zapoznanie i utrwalenie części ciała.

Pokaż gdzie masz:

Nogi, uda, kolana, stopy, pięty

Teraz mama lub tata pokazują części ciała a dziecko razem z rodzicami mówi co to?

Podczas pokazywania wyraźnie i nieco wolniej nazywamy części ciała. Nowe dla dziecka słowa warto wymawiać dzieląc je na sylaby.

Można wykorzystać piosenkę pt.: „Głowa, ramiona, kolana, pięty”

<https://www.youtube.com/watch?v=14EBX7HXnxs>

Zadanie 3

Ćwiczenia buzi i języka, podniebienia, ćwiczenia oddechowe

Pokazujemy dziecku jak wykonać ćwiczenie a następnie razem z dzieckiem ćwiczymy po kilka razy:

Lew

Lew jest śpiący. Ziewaj razem z nim.

(otwieramy usta i ziewamy, przedłużając samogłoskę AAA...)

Straż pożarna

Jedziemy ze strażakami gasić pożar

(przeciągamy dźwięki eeeo, eeeo, eeeo... . Pamiętajmy, że przy samogłosce „e” rozciągamy wargi a przy samogłosce „o” usta są zaokrąglone).

Sowa

Usta okrągłe, lekko rozchylone i naśladujemy odgłos sowy – hu-hu, hu-hu

(można chuchać na lusterko lub szybę aby dziecko zobaczyło powstającą parę. Zachęci to dziecko do ćwiczeń).

Zadanie 4

Wysłuchaj proszę wierszyka i powtórz po mamie lub tarcie .

Hania i mucha

Acha ocho eche ucha

lata mucha koło ucha

Acha, eche, ocho, ucha

Hania muchę zgania z ucha.

Zadanie 5

Razem z mamą lub tatą rytmicznie (sylabami) powtarzaj wierszyk.

Możesz do tego użyć różnych przedmiotów, np. instrumenty, małą butelkę po wodzie wypełnioną np. ryżem, kaszą czy innymi kuleczkami.

Zadanie 6

Razem z mamą lub tatą podzielcie wyrazy na sylaby: *Hania, ucho, mucha, macha.*

**Jeśli dziecko ma kłopot z wypowiedaniem głoski „h” możemy wrócić do ćwiczeń z punktu 3 i poćwiczyć „Sowę” lub chuchać na dłoń dziecka aby poczuło jak powstaje ta głoska. Staramy się wypowiadać delikatnie: ”hhhe, hhhe, hhhe.”*

Zadanie 7

Teraz pobawmy się w muszkę lub motylka.

Dajemy dziecku do każdej ręki apaszkę lub wstążkę. Gdy włączymy piosenkę dziecko porusza rączkami w górę i w dół, chodząc po pokoju. Zachęcamy do naśladowania brzęczenia muchy: bzzzz, bzzzz... Gdy zatrzymamy piosenkę, dziecko kuca i stara się chwilę wytrzymać bez ruchu.

Proponujemy jeszcze wykonać muchę /motylka. Tu odpowiedź:

<https://youtu.be/wuIXb58fQBA>

lub

<https://youtu.be/y5sGXaEiHc8>

Opracowały: I. Liguzińska – Wołowicz, B. Wilk na podstawie książek:
„Metoda Dobrego Startu. Od głoski do słowa - M. Bogdanowicz, M. Szewczyk
„Kłaśnij, tupnij, raz i dwa!” - M. Barańska.
„Zabawy, które uczą” – J. Friedl.