

Zadanie 1

Stań proszę prosto. Dotknij kciukiem **lewej dłoni** każdego kolejnego palca tej dłoni. Podnieś proszę wysoko **lewą rękę**. Zamknij oczy. Naśladuj **lewą dłonią** wkręcanie żarówki. Potem „wkręcaj nowe żarówki” i otwórz oczy.

Zadanie 2

Zagadka: *Dawno temu żyły gady, zostawiały wielkie ślady. Teraz nie ma ich na świecie, ale w książkach je znajdziecie* (odp. dinozaury).

Posłuchaj uważnie tekstu i całym zdaniem odpowiedz na pytania?

Kto zdomowił się w domu?

Ile dinozaurów występuje w tekście?

Tekst:

**W moim domu dawno temu,
dinozaury się zdomowiły.**

**Na „dzień dobry” dały łapki,
szybko z nami się zaprzyjaźniły.**

**Darek ma dalmatyńczyka
i Dorotka także pieska ma,
a ja w domu już od dawna
mam duże dinozaury dwa.**

Zadanie 3

Jak myślisz, czy naprawdę można mieć w domu dinozaury?

Czy wiesz, co to znaczy *zdomować się*?

Powiedz proszę, jak wyglądały dinozaury?

Ułóż proszę zdania ze słowami: *dinozaury, dom*.

Klaszcząc, podziel na sylaby wyrazy: *Darek, Dorotka, dwa, dinozaury*.

Posłuchaj proszę słów wypowiedzianych w „tajemniczym języku dinozaurów” i spróbuj odgadnąć, co oznaczają: didom (dom), dideser (deser), didrabina (drabina), didzień didobry (dzień dobry).

Czy domyślasz się, w jaki sposób tworzy się słowa w tym języku?

Spróbuj proszę powiedzieć coś w „języku dinozaurów”.

Wypowiedz głoskami słowo: dom (d-o-m), deser (d-e-s-e-r).

Jaką głoskę słyszysz na początku słowa – *dom*?

Wymień proszę kilka słów rozpoczynających się od głoski „d”.

Pamiętaj **d** jest spółgłoską.

Zadanie 4

Poproś teraz mamę lub tatę do zabawy. Stańcie naprzeciw siebie. Mówiąc rytmicznie tekst, uderzaj dłońmi w dłoń drugiej osoby.

Tekst:

**Darek ma dalmatyńczyka
i Dorotka także pieska ma
a ja w domu już od dawna
mam duże dinozaury dwa.**

Zadanie 5

Ułóż proszę na podłodze różne przedmioty, np. apaszki, zgniecione stare gazety – to będą „kałuże” i „kamienie”. Jedne dinozaury poruszały się na czterech nogach. Spaceruj proszę na czworakach, omijając „kamienie” i „kałuże”. Drugie dinozaury chodziły i biegały na dwóch nogach. Wyobraź sobie, że jesteś takim dinozaurem i poruszaj się tak jak on.

Zadanie 6 – Dinozaury z dłoni.

Pomoce: farby, pędzel, kartka papieru A4

Z pomocą mamy lub taty pomaluj sobie jedną dłoń (wewnętrzną część). Następnie odbij ją proszę na karcie papieru - z pięciu paluszków powstaną nogi i ogon dinozaura. Namaluj jeszcze szyję, głowę i oczy.

Zabawa – Skamieniałości dinozaurów.

Zabawę rozpoczynamy od przygotowania masy solnej: 1 szklanka mąki, 1 szklanka soli, 0,5 szklanki ciepłej wody - wszystkie składniki mieszamy i wyrabiamy na jednolitą masę.

Do zabawy potrzebujesz jeszcze dinozaurów. Z masy solnej uformuj proszę „placuszki” i odbij na nich dinozaury i ich ślady. Tak przygotowane „skamieniałości” można włożyć z mamą lub tatą do piekarnika (nagrzanego do 75 stopni) albo pozostawić, aż same stwardnieją. Gdy wyschną pędzelkiem pomaluj każdy odbity ślad. Można też zostawić w naturalnym kolorze.

Udanej zabawy!

Zachęcamy do wysłuchania piosenki:

Dinozaury są wśród nas

<https://youtu.be/vFFTp-IOMG4>

Opracowały: A. Donat, I. Liguzińska - Wołowiec na podstawie książek: M. Bogdanowicz, M. Barańskiej, E. Jakackiej. Metoda Dobrego Startu Od piosenki do literki. Kreatywna dżungla – materiał ze strony internetowej.