

### Zadanie 1 – Karuzela

Powtarzaj proszę wierszyk po mamie lub tacie, jednocześnie wykonując czynności.

**Chłopcy, dziewczęta, dalej spieszmy się,**

**karuzela czeka, wzywa nas z daleka**

*(poruszamy się w koło, tańcząc wysuwamy w przód – do środka koła – raz jedną, raz drugą nogę).*

**Starsi już poszli,**

*(zatrzymujemy się, stajemy na palcach i podnosimy ręce do góry)*

**a młodszy jeszcze nie**

*(kucamy opuszczając ręce).*

**Hej, hopsasa,**

*(zatrzymujemy się, podskakujemy w miejscu)*

**jak ona szybko mknie!**

*(poruszamy się szybko w koło)*

**Hej, dalej, dalej,**

**do zabawy spieszmy się! (2x).**

<https://youtu.be/QB-QVbt57T8>

### Zadanie 2

Podnieś proszę wysoko **prawą rękę** i pomachaj nią **nad głową, przed sobą, za sobą**. Następnie **prawą dłoń** dotknij policzki. Teraz palcem wskazującym **prawej ręki dotknij ucha, nosa, powieki**. Następnie połóż **prawą dłoń na ramieniu, na biodrze, na kolanie**. Na paluszkach zrób kilka kroków **do przodu, potem do tyłu**.

### Zadanie 3

Wysłuchaj proszę wierszyka i naucz się go na pamięć.

**Wierszyk:**

**Na huśtawce w górę, w dół – raz i dwa, i raz i dwa!**

**Jeszcze wyżej! Hejże, hej! Tak fruujemy – ty i ja.**

### Zadanie 4

Na podstawie wierszyka odpowiedz proszę, na czym możemy się huśtać na placu zabaw?

Jakie inne zabawy są na placu zabaw? A którą Ty lubisz najbardziej?

Wymień i policz sylaby w słowach: *huśtawka, fruujemy, zabawa*.

Jakimi zabawkami można się bawić na placu zabaw (*odp. wiaderko, grabki, łopatką, piłka, skakanka itp.*).

Jaką głoskę słyszysz na początku i na końcu tych słów: *huśtawka, hej*.

### **Zadanie 5**

Poproś teraz kogoś do zabawy. Stajemy naprzeciw siebie i chwytamy się za ręce. Mówiąc rytmicznie (sylabami) wierszyk jedna osoba kuca, druga wstaje. Tak naprzemiennie.

#### **Wierszyk:**

**Na huśtawce w górę, w dół – raz i dwa, i raz i dwa!**

**Jeszcze wyżej! Hejże, hej! Tak fruujemy – ty i ja.**

### **Zadanie 6 – Domowy plac zabaw.**

Ustaw proszę z mamą lub tatą slalom - na podłodze w linii prostej ułóż np. papierowe lub plastikowe kubeczki albo butelki (mogą to być też zgniecione zapisane kartki papieru). Teraz będziesz pokonywać przeszkody w różny sposób, np. na czworaka, na czworaka tyłem, skacząc jak zając itd.

**Ciekawe propozycje znajdują się tutaj:**

[https://www.youtube.com/watch?v=ZvvevNwtu\\_c](https://www.youtube.com/watch?v=ZvvevNwtu_c)

**Zachęcamy do wysłuchania piosenek dla dzieci:**

<https://youtu.be/fgm-kI1RNY>

Opracowały: A. Donat, I. Liguzińska - Wołowiec na podstawie książek: „Od wierszyka do rysunku” dla dzieci 5 letnich - M. Bogdanowicz, M. Barańska, E. Jakačka, „Kłaśnij, tupnij, raz i dwa!” - M. Barańska, „W co się bawić z dziećmi?. Piosenki i zabawy wspomagające rozwój dziecka.” Opr. M. Bogdanowicz.