

Zadanie 1

Śpiewamy z dzieckiem piosenkę na powitanie (na melodię „Panie Janie”):

Witaj..... (imię dziecka), **witaj,** (imię dziecka).

Jak się masz? Jak się masz? (machamy ręką do dziecka, spoglądamy w oczy)

Wszyscy Cię witamy (wyciągamy do dziecka ręce w geście powitania)

wszyscy Cię kochamy (krzyżujemy ręce na piersiach w geście obejmowania)

bądź wśród nas, bądź wśród nas (chwytny się za ręce).

**Do zabawy można „zaprosić” ulubione zabawki dziecka i też je przywitać ☺*

Zadanie 2

Powtarzaj proszę wierszyk po mamie lub tacie, jednocześnie pokazując na sobie części twarzy:

Tu mam brodę, a tu nosek,

tu jest moje czoło.

Jak zobaczę się w lusterku,

śmieję się wesoło!

(rozciągamy wargi w szeroki uśmiech)

Zadanie 3

Ćwiczenia buzi i języka, podniebienia, ćwiczenia oddechowe

Pokazujemy dziecku jak wykonać ćwiczenie a następnie razem z dzieckiem ćwiczymy po kilka razy:

✓ **Piesek**

Piesek zjadł swój przysmak. Oblizujemy się, tak jak on.

(otwieramy usta i wyciągając język oblizujemy górną i dolną wargę)

✓ **Pokaż, jak szczeka pies.**

(hau, hau, hau)

Zadanie 4

Wysłuchaj proszę wierszyka i powtórz po mamie lub tacie .

Ocio ecie uciu apcie,

Ciapek porwał babci kapcie.

Ocio ecie uciu apci,

Teraz babcia nie ma kapci.

Zadanie 5

Razem z mamą lub tatą rytmicznie (sylabami) powtarzaj wierszyk.

Możesz do tego użyć różnych przedmiotów, np. instrumenty, małą butelkę po wodzie wypełnioną np. ryżem, kaszą czy innymi kuleczkami.

Zadanie 6

Razem z mamą lub tatą podzielcie wyrazy na sylaby: *babcia, kapcie, Ciapek*
(odp. bab –cia, kap –cie, Cia -pek).

Zadanie 7

Ciapek, to imię psa z wierszyka. Czy Ty masz jakieś zwierzątko? Jeżeli tak, to powiedz proszę, jak ma na imię?

Kapcie, to buty które nosimy w domu. Co jeszcze ubieramy na stopy, nogi? (odp. skarpety, kalosze, sandały itd.).

Zadanie 8

Poproś mamę lub tatę, aby odrysowali Twoje stopy na białej kartce papieru. To będą Twoje kapcie. Stań na nich i tupiąc nogami w miejscu powiedz rytmicznie wierszyk. Możesz później pokolorować swoje kapcie.

Udanej zabawy!

Zapraszamy do zabawy:

Pomoce: kolorowe kartki, ołówek, nożyczki, taśma klejąca.

Proponujemy zabawę ruchową, którą można dostosować do potrzeb dziecka i wielkości mieszkania. Odrysowujemy stopy i dłonie dziecka, następnie je wycinamy. Z wyciętych „stóp i dłoni” układamy tor .

Tu można zobaczyć wykonanie i zastosowanie zabawy:

<https://youtu.be/AAufnjPFYnY>

.....

Opracowały: I. Liguzińska – Wołowicz, B. Wilk na podstawie książek: „Metoda Dobrego Startu. Od głoski do słowa - M. Bogdanowicz, M. Szewczyk, „Wędrówka Języczka – Podróżniczka w świat mowy. M. Bryła, A. Muszyńska.

