

Zadanie 1

Pokaż proszę i nazwij na sobie części ciała.

Mamy głowę na niej uszy, więc wszyscy słuchamy.

Mamy oczka do patrzenia i nos którym wąchamy.

Mamy ręce i paluszki.

Wszyscy mamy miękkie brzuszki.

Są też nogi i kolana.

No i stópki do biegania.

Zadanie 2

Stań proszę i powtarzaj wierszyk. Pokazuj na sobie części ciała oraz wykonuj ruchy np. w górę, w dół,...

**Rączki w górę, rączki w dół,
i zginamy ciało w pół.**

**Noga raz, noga dwa,
co za frajda, na sto dwa!**

Zadanie 3

Wysłuchaj proszę wierszyka i naucz się go na pamięć.

**Jestem kwadrat, pewnie wiecie,
wielu braci mam na świecie.**

Zadanie 4

Odpowiedz proszę o jakiej figurze jest mowa w wierszyku?

Jakie inne znasz figury?

Odpowiedz proszę, jakie przedmioty w Twoim domu są w kształcie kwadratu?

Czy te dwa słowa się rymują, są do siebie podobne: *wiecie-świecie*.

Wymień i policz sylaby w słowach: *mam, kwadrat, braci*.

Zadanie 5

Ułóż z pomocą rodziców, np.. ze sznurka na podłodze kwadrat. Przejdź po nim kilka razy „tip - topami”, mówiąc jednocześnie wierszyk. Następnie wykonaj to samo ćwiczenie idąc cichutko na paluszkach.

**Jestem kwadrat, pewnie wiecie,
wielu braci mam na świecie.**

Zadanie 6

Poproś mamę lub tatę o przygotowanie patyczków po lodach lub wykałaczki. Z patyczków ułóż proszę figurę geometryczną: kwadrat.

Udanej zabawy!

Zachęcamy do wysłuchania piosenek dla dzieci:

<https://www.youtube.com/watch?v=Tn8g6BWd2pA>

<https://youtu.be/Lv-1s65cgJM>

Opracowały: A. Donat, I. Liguzińska - Wołowiec na podstawie książki M. Bogdanowicz, M. Barańskiej, E. Jakackiej. Metoda Dobrego Startu Od wierszyka do rysunku. „Kłaśnij, tupnij, raz i dwa!” - M. Barańska