

### Zadanie 1

Powtórz proszę wierszyk, wykonując następujące czynności:

#### **Pięć paluszków, pięć paluszków**

*(poruszamy palcami obu rąk)*

#### **prawa ręka ma, lewa ręka ma**

*(wyciągamy przed siebie prawą dłoń, następnie lewą dłoń).*

#### **Paluszki witamy, głośno przeliczamy**

*(łączymy dłonie opuszkami palców)*

#### **ty i ja, ty i ja**

*(wskazujemy na kogoś, a następnie na siebie).*

#### **Jeden, dwa, trzy, cztery, pięć**

*(liczymy palce, chwytając je kolejno).*

### Zadanie 2

Wysuń przed siebie **prawą rękę** i zakreśl nią wielkie koło. **Prawą nogą** na podłodze zakreśl małe koło.

Następnie wykonaj to samo ćwiczenie odwrotnie: **prawą ręką** – małe koło, **prawą nogą** duże koło.

Powiedz proszę, co znajduje się **przed** Tobą i **za** Tobą.

### Zadanie 3

Wysłuchaj proszę wierszyka i naucz się go na pamięć.

#### **Wierszyk:**

**Kiedy jadę z tatą mijam ważne znaki,  
każdy znak jest inny, a ten właśnie taki.**

### Zadanie 4

Na podstawie wierszyka odpowiedz proszę, co mijasz jadąc z tatą?

Jak myślisz, dlaczego znaki drogowe są ważne?

Jakie znasz pojazdy?

Wymień i policz sylaby w słowach: *znak, znaki, droga*.

Jaką głoskę słyszysz na początku i na końcu tych słów: *znak, tata*.

Odpowiedz proszę, które dwa słowa się rymują (są podobne): *znaki – auto – taki*.

### Zadanie 5

Stań proszę prosto i wyobraź sobie, że trzymasz w rękach kierownicę, będziesz teraz kierowcą.

Ruszając kierownicą raz w jedną, raz w drugą stronę mów rytmicznie (sylabami) wierszyk.

#### **Wierszyk:**

**Kiedy jadę z tatą mijam ważne znaki,**

**każdy znak jest inny, a ten właśnie taki.**

### **Zadanie 6**

Teraz będziesz poruszać się po pokoju zgodnie z rytmem wystukiwanym na dowolnym instrumencie (może to być też butelka po wodzie wypełniona ryżem lub grochem). Podczas przerwy w grze, stań na jednej nodze i naśladowuj **znak drogowy**. Udanej zabawy!

### **Zadanie 7**

Zachęcamy do narysowania lub wykonania znaku drogowego:

<https://youtu.be/a6GbVFI3k4>

Zachęcamy do wysłuchania piosenek dla dzieci:

[https://youtu.be/9SYDZT\\_Avsg](https://youtu.be/9SYDZT_Avsg)

<https://youtu.be/mqBbZ2SOmDo>

Opracowały: A. Donat, I. Liguzińska - Wołowiec na podstawie książek: „Od wierszyka do rysunku” dla dzieci 5 letnich - M. Bogdanowicz, M. Barańska, E. Jakacka, „Kłaśnij, tupnij, raz i dwa!” - M. Barańska, „Zabawy, które uczą” – J. Friedl.